

**государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения Ростовской
области «Социальный приют для детей и
подростков Ремонтненского района»**

Программа принята
на заседании педагогического совета
09.01.2024г.
(Протокол №2)

Утверждаю:
И.о. директора
И.И.Петрова/
(Приказ № 2 от 09.01.2024г.)

Рабочая программа по дополнительному образованию

«Построй себя сам»

Правовое воспитание

*Составитель: Натхина Алла Григорьевна,
Социальный педагог дополнительного образования*

Срок реализации программы – 1 год

2024

Пояснительная записка

Правовая некомпетентность относится к характерным затруднениям выпускников в период постинтернатной адаптации.

Актуальность правового воспитания на современном уровне объясняется особенностями современного развития Российского государства (экономическая и политическая нестабильность, рост негативных процессов – преступность, межнациональные войны и т.д.). Каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, и в первую очередь воспитанникам социального приюта, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Особую обеспокоенность вызывает распространенность алкоголизма, наркомании среди подростков. Практически нерешенной остается проблема предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Все это требует внимательного подхода к работе по повышению правовой культуры детей. Начинать правовое просвещение необходимо с раннего школьного возраста, с самых первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь, и продолжать на протяжении всего периода взросления воспитанника, более углубленно изучая нормативно-правовые документы: семейный, административный, гражданский, уголовный, жилищный кодексы и т.д.

Защищая будущее выпускников, мы пытаемся предотвратить потерю ребенком жилья, прав и свобод, придерживаясь правила: «Незнание законов – не освобождает от ответственности».

Программа: «Лесенка прав и обязанностей» предусматривает комплексную, систематическую работу по правовому просвещению и воспитанию подрастающего поколения. К реализации проекта привлечены педагоги учреждения, правоохранительные органы, общественные и молодежные организации.

Описание программы:

Программа обеспечивает владение информационно – правовыми знаниями детей-воспитанников детского дома. Проект рассчитан для воспитанников от 7 до 16 лет.

Поставленные цели решаем через проведение бесед, обзоров, ролевых игр, театрализации, выступление агитбригад обсуждения книг, статей правовой тематики. Исходя из особенностей психофизиологии данного возраста наиболее эффективная форма изложения – это сказки, истории, рассказы. В рамках программы проводятся конкурсы сказочных историй, рассказов и плакатов на тему «Я – ребенок, я – человек, я - гражданин», выпуск тематических закладок, буклетов, разработка и внедрение игровых электронных технологий.

Формы и методы работы с детьми были выбраны, с учетом специфики жизни в социальном приюте, в частности, закрытость учреждения и оторванность его от реальной жизни. Поэтому основными формами и методами стали: словесные, наглядные (демонстрация плакатов), использование карманных книжек, карточек (иллюстраций); использование технических средств – проектор, компьютер; просмотр кино- и телепрограмм); практические (игры, анализ и решение противоправных ситуаций, социальные экскурсии).

Особое внимание уделено форме театрализованных представлений, особенностью, которых является привлечение воспитанников для обыгрывания нужного материала. Проведение работы по усвоению правового материала проходит в двух направлениях:

- с детьми, которые демонстрируют, инсценируя нужный материал, т.к. они проживают это, пропуская через себя,
- с ребятами, для которых проводятся эти занятия, в процессе чего им приходится вспоминать изученное ранее, соотносить факты, ассоциировать себя с героями, отвечать на вопросы, а значит думать.

Цель программы:

способствовать формированию у детей, воспитывающихся вне семьи осознанного отношения к своим правам и обязанностям в соответствии с восхождением на каждую ступень правовых знаний, исходя из возрастных особенностей развития личности.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с основными документами по защите прав детей, с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций.

Участники программы: воспитанники, проживающие в детском социальном приюте.

Кадровое обеспечение программы: специалисты учреждения.

Тип программы: социально-педагогический, долгосрочный.

Рабочий план реализации программы

I этап:

Организационная работа:

Создание условий для проведения программы;

Сбор методических материалов для проведения мероприятий;

Подбор электронных пособий;

Составления плана.

II этап:

Реализация программы:

Проведение бесед, ролевых игр, конкурсов, социальных экскурсий;

Издание наглядно - зрительных пособий для проведения мероприятий с воспитанниками: «Конвенция ООН» в стихах и картинках, карточки и раскраски для индивидуальной работы и закрепления материала;

Издание "Справочника ребенка", содержащего алгоритм действий в проблемных ситуациях с указанием адресов социальных институтов, оказывающих правовую, социальную помощь населению.

III этап:

Подведение итогов программы

Проведение исследования «Ребенок и закон»;

Презентация "Справочника ребенка";

Организация круглого стола со специалистами участвовавшими в реализации программы.

Конкретные ожидаемые результаты

В результате полной реализации программы:

- системный подход к решению проблемы;
- повышение правовой грамотности и уровня информированности воспитанников;
- формирование нравственно-этического и духовного развития воспитанников;
- умение найти достойный выход из проблемных ситуаций, используя полученные знания;
- формирование нового типа развивающей среды в детских домах для содержательного досуга детей и определения жизненных приоритетов у подрастающего поколения;

В заключении можно сказать следующее, в результате промежуточного исследования, видна положительная динамика освоения воспитанниками правового материала. В ходе полной реализации проекта по правовому воспитанию и формированию правовой грамотности воспитанников детского дома станет их готовность к самостоятельной жизни. Неграмотные в правовом отношении действия могут повредить ребенку, создать угрозу его здоровью и безопасности, нанести ему моральную травму.

Наша работа и знание законов поможет ребенку выбрать достойный способ поведения, правильную ориентацию со всеми социальными институтами.

Цикл познавательных бесед: «Права ребенка – твои права».

Цели:

- обобщить знания об основных правах ребёнка;
- развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
- выработать правила поведения;
- воспитать нравственные качества личности воспитанника;
- познакомить с возрастом наступления уголовной ответственности;
- углубить знания об уголовном наказании несовершеннолетних;
- создать представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних;

№ п/п	Темы занятий (7-11 лет)	Темы занятий (12-18)
1.	<p align="center">Твой возраст - твои права!</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на гражданство; - право на имя, отчество и фамилию; - право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов; - право посещать детский сад; 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанность иметь паспорт гражданина Российской Федерации; - право на совершение сделок (с письменного согласия родителей (усыновителей или опекунов)); - право распоряжаться своими доходами; - право авторства произведения;

22.01
24.01
25.01
Каша

<ul style="list-style-type: none"> - частичная дееспособность; - право посещать школу; - право самостоятельно заключать: - мелкие бытовые сделки; - сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации; - сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями; - право выражать свое мнение о том, с кем из родителей, расторгнувших брак в суде, ты хотел бы проживать после развода; - право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы; - право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; - право вступать в детские общественные объединения. 	<ul style="list-style-type: none"> - право на открытие вкладов в кредитных учреждениях; - право на трудоустройство в свободное от учебы время (с согласия одного из родителей); - право требовать отмены усыновления; - право управлять велосипедом при движении по дорогам; - право вступать в молодежные общественные объединения. - ответственность по совершенным тобой сделкам; - право на управление мотоциклом, мотороллером и другими видами техники; <p style="text-align: center;"><i>05.02.11</i></p>
<p>2.</p>	<p>Ты и семья!</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Право жить и воспитываться в семье (ст.54 Семейного кодекса РФ) - право знать своих родителей; - право на заботу родителей; - право на воспитание своими родителями; - право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; - право выражать свое мнение; - право на имя, отчество и фамилию; - право на изменение имя и фамилии. 	<ul style="list-style-type: none"> - право на изменение имени и фамилии. - право на вступление в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешение органов местного самоуправления. <p style="text-align: center;">- 05.02</p> <p style="text-align: center;">- 13.02</p> <p style="text-align: center;">- 28.02</p>
3. Ты и школа!	
<ul style="list-style-type: none"> - право на получение образования; - право на выбор учебного заведения; - право на обучение по общей учебной программе, право на ускоренный курс обучения; - право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение твоих мнений и убеждений. 	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">лет</p>

<p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение устава общеобразовательного учреждения; - добросовестное отношение к учебе; - бережное отношение к имуществу школы; - уважение чести и достоинства других учеников и работников школы; - выполнение требований работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка. - дисциплина в школе; <p style="text-align: right;"><i>Смирнова</i></p>
<p>Итоговая аттестация;</p> <p>исключение из общеобразовательного учреждения</p>
<p>Ты и труд!</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство для подростков - право на заключение трудового договора; <p style="text-align: right;"><i>Смирнова</i></p>
<p>Твоя безопасность!</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности; - необходимая самооборона; - насилие; <p style="text-align: right;"><i>Смирнова</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - употребление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотиков. - ВИЧ и СПИД.
7.	<p style="text-align: center;">Ты и закон!</p>	<p style="text-align: center;">Ты и закон!</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности свидетелей; - права и обязанности подозреваемых;. - административное задержание; - уголовное задержание; - уголовная и административная ответственность. <p style="text-align: right;"><i>Александр</i></p>
8.	<p style="text-align: center;">Ты и суд!</p>	<p style="text-align: center;">Ты и суд!</p> <ul style="list-style-type: none"> - право выразить свое мнение в суде; - право на обращение в суд; - правила допроса несовершеннолетнего подсудимого; - виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; - потерпевшие и свидетели <p style="text-align: right;"><i>Александр</i></p>

«Правовая игротекка»

№ п/п	Наименования и формы мероприятий(7-11 лет)	Наименования и формы мероприятий (12-16 лет)
	«Ребенок имеет право» (Путешествие по страницам Конвенции о правах ребенка).	«Ребенок имеет право» (Путешествие по страницам Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейному кодексу РФ).
1.	«Права и обязанности»: воспитательное мероприятие «Всем нужна забота» - социальные акции	«Могут ли быть права без обязанностей»: диспут Ролевая игра «Катаклизм»
2.	«Всем нужна семья». Творческие мастерские с кандидатами в приемные родители.	Ролевая игра «Ярлыки»
3.	«Особенные дети»: круглый стол	«Безопасность в случае угрозы террористического акта»: деловая игра
4.	Театрализованная постановка по сказке «Золушка»	Школа выживания: деловая игра
5.	«Вредные привычки. Ответственность.»	Правила жизни в классе: деловая игра
6.	«Правовой калейдоскоп»: деловые игры	«Суд идет»: деловая игра
7.	«Отдых и развлечения детей»: конкурс рисунков	«Не нарушай закон»: конкурсы рисунков и плакатов
8.	«Дети и деньги» - деловая игра «Супермаркет»	Компьютерные игры «файтинги» - вред или польза. Диспут.
9.	Конкурс сочинений «Я мечтаю ...».	«Подросток и его безопасность» - диспут

Литература

1. Конвенция ООН.
 2. Семейный кодекс РФ.
 3. Жилищный кодекс РФ.
 4. Уголовный кодекс РФ.
 5. Административный кодекс РФ.
 6. Шабельник, Е.С. Ваши права /Е.С. Шабельник.– М.: Вита Пресс, 1996.
 7. Антонов, В.В. Изучаем права человека /В.В. Антонов. – М: Вита-пресс, 1996
 8. Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах человека. М., 1995.
 9. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. -С. 64-66.
 - 10.Электронный сборник «Школа права – Буратино»/ Центр развития гражданских инициатив-В. 2004.
 - 11.Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
 - 12.Рачкова А.М. Права несовершеннолетних: знание законов и их практическое применение. // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002.-С. 115-129.
- Используемые Интернет ресурсы: