


**государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения Ростовской
области «Социальный приют для детей и
подростков Ремонтненского района»**

Программа принята
на заседании педагогического совета
09.01.2024г.
(Протокол №2)

Утверждаю:
И.о. директора
И.И.Петрова/
(Приказ № 2 от 09.01.2024г.)



Рабочая программа по **дополнительному образованию**

«Умелые ручки»

Направленность: художественно-эстетическое

Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Лютова Елена Сергеевна,
Воспитатель дополнительного образования

Срок реализации программы – 1 год

2024

Пояснительная записка

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет проведение кружковой работы. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно – прикладного искусства народа, проживающего в родной местности.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе дети пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Направленность программы кружка «Умелые ручки» является *художественно-эстетической*,
по функциональному предназначению — *общекультурной*,
по времени реализации — *годовой*,

Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов

Программа рассчитана на учащихся школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей пластилина, бумага пластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

Цель: программы «Умелые руки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Срок реализации программы – 1 год.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с группой детей 1 раза в неделю (во 2-й половине дня), продолжительность которых составляет 40 минут.

Программа рассчитана на детей 8 – 14 лет.

Методы и формы обучения.

Формы организации : групповая, фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы используемые в ходе непосредственно образовательной деятельности:

наглядные;

словесные;

практические;

репродуктивный (воспроизводящий);

иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);

эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагается способ её решения).

Приемы: беседа, рассказ педагога, использование художественного слова, объяснение, игра, упражнения, наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения, эксперименты, совместный

анализ выполненной работы, похвала, одобрение, благодарность, поощрение, конкурсы, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС
1	Вводный урок		Знакомство с техникой безопасности, вспомнить материалы и инструменты для работы
2	Работа природным материалом		Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре. Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.
3	Работа с бумагой и картоном.		Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду .
4	Работа с пластилином		Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.

5	Работа с тканью	<p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p>
6	Работа с бросовым материалом	<p>Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности</p>
7	Оригами	<p>Познавательные: Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: формировать умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности.</p>
8	Вязани	<p>Познавательные: формировать умения</p>

е		<p>рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p>
---	--	---

Календарное планирование кружка «Умелые ручки»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1		
	Осенняя тематика			
2	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.	1		
3.	Аппликация из осенних листьев.	1		
4.	Аппликация из птичьих перьев, ваты.	1		
	Панно и мозаика			
5.	Мозаика из обрывных кусочков	1		

	бумаги.			
6.	Выполнение новогодней елки при помощи макарон, ватных дисков, скорлупы.	1		
	Работа с бумагой			
7.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами	1		
10.	Виды бумаги.	1		
11.	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов»	1		
12.	Мастерская Деда Мороза (изготовление ёлочных игрушек)	1		
2 полуг одие	Работа с тканью, иглой			
16.	Работа иглой и не только. Изонить.	1		
17.	Кукла из вязальных нитей	1		
18.	Выставка работ	1		
	Работа с бросовым материалом			
19.	«Цветы из одноразовых ложек»	2		
20.	«Мир пластиковой бутылки» Выставка работ	1		
21.	Апликация из крупы	1		
	Работа с пластилином			
73-75.	Удивительный материал – пластилин.	1		

76-78	Яблоко, лимон, груша, вишня, клубника – рисование пластилином	1		
79-81	Фигурки животных сказочных героев	1		
82-84	Пано из пластилина – Летняя поляна	1		
89-90	Вязание закладки для дневника	2		
91-94	Вязание тапочки	4		
95-97	Вязание подарка маме к 8 марта (косметичка)	5		
107	Выставка робот			
108	Уборка в кабинете			

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- компьютер
- медиапроектор

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные, спицы
- доски для работы с пластилином

Материалы:

пластилин

- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга
- картон белый и цветной
- ткань: ситец однотонный и цветной
- мешковина
- синтепон

- нитки швейные – белые, черные и цветные
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски
- проволока
- бумага гофрированная, креповая, папиросная
калька

Список используемой литературы.

1. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001.
2. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
3. Леонова О. В. «Рисуем нитью: Ажурные картинки». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
4. Лыкова И., Коротеева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
5. Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто». - М.: Издательство Эксмо, 2004.
6. Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006.

Аннотация

на рабочую программу кружка «Умелые руки»

Номинация «Программы»

Автор: Удалова Жанна Фасиховна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уркульская средняя общеобразовательная школа»

Электронный адрес - udalova.1970@inbox.ru

Директор школы: Халилова Алеся Станиславовна

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы художественно - эстетической направленности. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Поэтому, задачи предлагаемой программы: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через трудолюбие; творчество; настойчивость в достижении целей; бережливость. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде через жизнь; любовь к родной земле. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях через красоту; гармонию; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество. Задания направлены на освоение языка декоративно-прикладного искусства и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное «духовно-нравственное приобретение» ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Содержание программы «Умелые ручки» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, истории, биологии, технологии др.) в освоении различных видов и техник искусства.

Программа адресована детям 8-14 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду.

Занятия по данной программе проводятся как для мальчиков так и для девочек.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.