

*государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
населения Ростовской области «Социальный приют для детей и
подростков Ремонтненского района»*

Рассмотрена и согласована
на педагогическом совете
(Протокол №)
от 09.01.2025г

Утверждаю:
И. И. Петрова/ И. И. Петрова/
директор ГБУСОН РО
«Социальный приют для детей и подростков Ремонтненского района»
(Подпись) от 09.01.2025г.)



Дополнительная общеобразовательная программа

«Патриоты России»

Срок реализации 1 год.

Возраст обучающегося 6-14 лет

Разработчик программы: воспитатель дополнительного образования

Абрамович Юлия Михайловна

п. Денисовский
2025г.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты России» на 2025 год для детей разновозрастного школьного возраста педагог дополнительного образования Ю.М.Абрамович: программа разработана в 2025 году;

принята на заседании педагогического совета 01.2025г. (протокол №7);
утверждена приказом по учреждению № от 01.2025г.

Данная программа является:

1.	По признаку направленности:	Социально – педагогической направленности
2.	По уровню освоения:	общекультурной
3.	По уровню подготовленности обучающихся:	подготовительного уровня
4.	По признаку тематической направленности:	парциальной в рамках комплексной
5.	По признаку возрастного предназначения:	группа среднего школьного возраста
6.	По признаку полового предназначения:	смешанного назначения (для обоих полов)
7.	По признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы:	краткосрочной (один год)
8.	По степени авторства:	модифицированной(самостоятельной)
9.	По степени практической отработанности программы:	закрытого цикла
10.	По вариантам реализации:	вариативного типа

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты России» на 2025 год педагог дополнительного образования Ю.М. Абрамович:

- программа разработана в 2025 году;
- принята на заседании педагогического совета 09.01.2025г. (протокол №);
- утверждена приказом по учреждению № от 09.01.2025г.

ГБУСОН РО «СП Ремонтненского района», 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	с.4
2.	Цель и задачи рабочей дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России»	с.5
3	Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа	с.7
4	Рабочий учебный план на 2025 год	с.8
5	Календарный учебный график на 2025 год	с.10
6	Формы организации дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России» на 2025год	с.10
7	Условия реализации рабочей дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России» на 2025 год	с.12
8	Планируемые результаты программы	с.13
9	Методическое обеспечение	с.19
10	Список литературы	с.20
Примечание 1.	Приложение №1	с.22

1. Пояснительная записка

Любовь к Отчизне и любовь к людям —
это два быстрых потока, которые, сливаясь,
образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности «Патриоты России»** составлена на основе дополнительной образовательной программы «Юный патриот». Педагога высшей квалификационной категории МОУ КСОШ №7 г. Кириши Беляцкой Н.Н., и в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», которая, в свою очередь разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность молодого поколения проявляется все больше.

Обучающиеся не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то — только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм — это любовь к большой и малой

Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Актуальность программы: Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриоты России» являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, гражданской, правовой культуры

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности обучающегося, создании условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, способствовать выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

2. Цель и задачи дополнительной рабочей общеобразовательной программы «Патриоты России»

Цель программы: формирование у воспитанников общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций на основе приобщения к истории родного края, идентификации с историей страны в целом и с историей отдельной семьи в частности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучающихся основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», познакомить с символами России (герб, флаг, гимн);
- формировать элементарные представления о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, традиции, жилище); о своей родословной, профессиях родственников;
- формировать представления о России, как о родной стране, о Москве — как о столице России;
- формировать знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе родного края, о подвигах земляков, защитников Отечества;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, творческую инициативу детей;
- развивать внимание, мышление, зрительную память, речь как средство общения;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;
- формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

Отличительной особенностью программы «Патриоты России» является то, что ее содержание рассчитано на три возрастные категории обучающихся и разработано под каждую из них. Для детей дошкольного возраста основная учебная нагрузка связана с изучением малой родины, родного края, страны. Обучающимся старшего возраста дается больше материала, связанного с Вооруженными силами РФ.

Возраст детей.

Возраст обучающихся по данной программе: 6-14 лет (6-7 – дошкольная группа, 7-11 лет – младшие школьники, 11-14 лет – обучающиеся среднего школьного возраста). Группы формируются вне зависимости от способности учащихся и физического развития.

3. Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования воспитанников»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного учреждения ГБУСОН РО «СП Ремонтненского района». Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный - патриот» соответствует среднему общему образованию; патриотической направленности.

На занятиях учитываются индивидуальные особенности учащихся, даются им задания в соответствии с их интересами и склонностями.

4. Рабочий учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России».

№ п/п	Наименование тем	всего	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Понятия «патриотизм, патриот, Родина». Инструктаж по технике безопасности	1	45	-	
2.	Беседа – диспут «С чего начинается Родина».	1	45		
3.	Познавательное занятие. Изучение военной и государственной символики.	1	45		
4.	Урок мужества «Была война. Была блокада».	1	45		

5.	Викторина «Все обо всем, о России».	1	45		
6.	Познавательный час «День освобождения Ростова-на-Дону. 14 февраля».	1	45		
7.	Письмо солдату.	1	10	35	
8.	День Защитника отечества.	1	45		
9.	Просмотр художественного фильма о мужестве и героизме.	1	45		
10.	Познавательное занятие «Белоствольный символ России»	1	45		
11.	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня».	1	45		
12.	Викторина «Мы этой памяти верны»	1	45		
13.	Познавательное занятие «История гимнов на Руси».	1	45		
14.	Онлайн путешествие «Военные памятники Ростовской области».	1	45		
15.	Конкурс рисунков «Сквозь года звучит Победа».	1	10	35	
16.	Беседа «Поклон тебе солдат России».	1	45		
17.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	10	35	
18.	Устный журнал. «И нам войну забыть нельзя» к Дню Победы.	1	45		
19.	Просмотр фильма «Они сражались за Родину».	1	45		
20.	Презентация «Вечный огонь».	1	45		
21.	«Морская слава России» (Беседа)	1	45		
22.	Познавательное занятие «Моя гражданская позиция».	1	45		
23.	Викторина «Государственные символы России».	1	45		
24.	Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне «Война глазами детей».	1	45		
25.	«Зажгите свечи». День памяти и скорби.	1	45		

26.	Диспут «Я – гражданин России»	1	45		
27.	Беседа «Государство Российская Федерация»	1	45		
28.	Познавательное занятие Обычаи и традиции русского народа.	1	45		
29.	Чтение стихотворений о войне.	1	10	35	
30.	Беседа «Мой край родной»	1	45		
31.	Военно - спортивные эстафеты	1	45		
32.	История создания отечественного оружия.	1	45		
33.	Строй и его элементы.	2	10	85	
34.	Основы строевой подготовки	2	10	85	
35.	Презентация «Города-герои».	1	45		
36.	Диспут «Герои современной России».	1	45		
37.	Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить».	1	45		
38.	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	1	45		
39.	Конкурс рисунков «Мы и мир»	1	45		
40.	Познавательное занятие «Патриотические символы России».	1	45		
	ВСЕГО	42			

5. Календарный учебный график на 2025 год.

Календарный учебный график для обучения на 2025 год представлен отдельным документом.

6. Формы организации дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России» на 2025 год.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (42 часа в год на каждую возрастную группу). Программа может дополняться, изменяться, дорабатываться. Занятия проходят 1 раз в неделю, во вторую половину дня, в форме кружковой деятельности. Продолжительность занятия 1 академический час. Учитывая круглогодичность пребывания воспитанников в Центре, программа также реализуется в летний период.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии – подгрупповые, групповые.

Формы проведения занятий:

- исследования, экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, посвященные важным историческим датам, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

На занятиях рекомендуется использовать ИКТ и возможности сети Интернет.

Психолого-педагогические особенности детей возрастной группы.

Воображение является одним из важнейших психических процессов и от уровня его развития, особенно у детей младшего школьного возраста, во многом зависит успешность усвоения школьной программы. Воображение бывает двух видов: воссоздающее или репродуктивное и творческое или продуктивное. Однако поначалу представления детей бедны, неполны, приблизительны. С развитием умения описывать, выделять детали, тонко воспринимать объекты и явления развиваются и образы воображения. Главное в развитии воображения ребёнка усиление его реальности, соответствия действительности. Познавательная деятельность ребёнка проходит почти всегда в процессе обучения. У детей совершенствуется нервная система, увеличивается мозг –

почти до размеров взрослого человека. Процесс возбуждения в мозге всё ещё преобладают над процессами торможения, дети, поступающие в учреждение социального обслуживания легко, возбудимы, быстро утомляются. Повышается точность работы органов чувств. Идёт интенсивное развитие мышечной системы, развивается мелкая моторика, благодаря чему ребёнок овладевает навыком быстрого письма. В этом возрасте недостаточно развита способность к анализу, но ярко выраженная эмоциональность восприятия отчасти компенсирует это свойство психики ребёнка.

Индивидуальные особенности воображения ярко проявляются в процессе творчества. В этой сфере человеческой деятельности воображение о значимости ставится наравне с мышлением. Важно, что для развития воображения необходимо создавать детям условия, при которых проявляются свобода действий, самостоятельность, инициативность, раскованность.

Память у детей, по преимуществу, наглядно – образная: чем интереснее, ярче, конкретнее материал, тем легче он запоминается. Но пользоваться своей памятью ребёнок ещё не умеет, накопление знаний рациональной организации учебного труда и выработка самоконтроля при заучивании, самопроверке ему даётся с видимым трудом.

7. Условия реализации рабочей дополнительной общеразвивающей программы.

Результативность рабочей дополнительной общеразвивающей программы

Патриот России
«Юный – патриот».

Любая образовательная программа должна содержать описание диагностических процедур, с помощью которых проверяется её эффективность и результативность.

По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы будут внесены по необходимости коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса.

Основной метод диагностики уровней обученности и воспитанности детей – включённое педагогическое наблюдение. Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности и воспитанности детей, увидеть слабые места программы и помочь педагогу скорректировать его работу.

8. Планируемые результаты программы

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К концу обучения по программе «^{патриот России} Юный патриот» каждый обучающийся *должен знать:*

- основные понятия «Родина», «Государство», «Малая родина», «Патриот», «Служение Отечеству», символы России (герб, флаг, гимн);
- о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, жилище, традиции);
- о своей родословной, профессиях родственников;
- название своей области, посёлка (села), страны, её столицы;
- историю области, родного посёлка (села), его достопримечательности;
- иметь представление о природе родного края;
- иметь представление о Российской армии, о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;

- основные правила поведения в обществе;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа, своей семьи.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации.

Аттестация обучающихся в объединении: входная, промежуточная, итоговая.

Входная (начальная) аттестация

Срок проведения: в течение 10 дней с момента зачисления обучающегося в объединение.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: анкета

Содержание аттестации:

Ответы на вопросы:

1.

Назови фамилию, имя и

отчество членов своей семьи.

2. Назови полностью свой домашний адрес.
3. Как называется наша страна и её столица?
4. Как ты понимаешь слово патриот?

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает ФИО своих родственников. Не называет свой домашний адрес. Не знает название своей страны и её столицы. Не понимает смысла слова патриот	Не полностью называет ФИО своих родственников. Затрудняется назвать свой домашний адрес. Называет страну и её столицу при помощи взрослого. Недостаточно понимает смысл слова патриот.	Полностью называет ФИО своих родственников. Полностью называет свой домашний адрес. Знает название своей страны и её столицы. Объясняет смысл слова патриот.

Промежуточная аттестация

Срок проведения: после изучения раздела «Все вместе».

Цель: оценка уровня знаний обучающихся.

Форма проведения: открытое занятие.

Содержание аттестации:

1. Называет профессии членов своей семьи.
2. Называет традиции своей семьи.
3. Знает предметы народного быта, элементы костюма (чугунок, ухват, коромысло, стиральная доска, кочерга, сарафан, рубаха, кушак, кокошник).

4. Приводит примеры русского фольклора, выделяет главную мысль произведения (потешки, загадки, отрывки из сказок, узнаёт сказочных героев).

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает профессий членов своей семьи. Не знает традиций своей семьи. Не может назвать предметы народного быта, костюма. Не имеет представления о русском фольклоре.	Не полностью называет профессии членов своей семьи. Недостаточно знает о семейных традициях. Называет 1-2 предмета народного быта, костюма. Недостаточно знаний о русском фольклоре.	Полностью называет профессии членов своей семьи. Рассказывает о семейных традициях. Называет более 3 предметов народного быта, костюма. Достаточно знаний о русском фольклоре.

Промежуточная аттестация

Срок проведения: после изучения раздела «Мой родной край».

Цель: оценка уровня знаний обучающихся.

Форма проведения: конкурсно-игровая программа.

Содержание аттестации:

1. Рассказывает об основных исторических событиях своего посёлка.
2. Называет достопримечательности посёлка.
3. Называет героев-земляков Защитников Отечества.
4. Знает о природные особенности своего края.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий)

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает историю своего посёлка. Не знает	Рассказывает об истории края при помощи педагога.	Знает историю родного посёлка. Называет более 3-х

достопримечательностей города. Не называет героев-земляков. Не имеет представления о природе родного края.	1- 2 Называет 1-2 фамилии героев-земляков. Недостаточно знаний о природе родного края.	достопримечательностей посёлка. Называет более 2 имён героев-земляков. Рассказывает о природе родного края самостоятельно.
--	---	--

Итоговая аттестация

Срок проведения: после изучения всех разделов программы.

Цель: оценка уровня знаний обучающихся по итогам изучения программы.

Форма проведения: викторина.

Содержание аттестации:

Ответы на вопросы:

1. Что включает в себя понятие «семья»?
2. Что известно об истории родного края?
3. Что значит слово Родина?
4. Что может рассказать о Российской армии?
5. Какие подвиги знаменитых земляков, Защитников Отечества известны?

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Не знает, что такое семья. Не имеет	Рассказывает о семье при помощи наводящих вопросов педагога.	Владеет понятием «семья», рассказывает о своей семье подробно.

представления об истории родного края. Не владеет понятием Родина. Не имеет представления о Российской армии. Не знает подвигов своих знаменитых земляков. Не имеет представления о своих правах и обязанностях.	Знает несколько фактов об истории родного края. Недостаточно владеет понятием Родина. Недостаточно знаний о Российской армии. Называет подвиги своих земляков при помощи педагога. Недостаточно знает свои права и обязанности.	Имеет представление об истории родного края. Самостоятельно рассказывает о своей Родине. Имеет большой запас знаний о Российской армии. Рассказывает о подвигах своих знаменитых земляков. Знает основные права и обязанности (жить и воспитываться в семье, право на имя, право на защиту, право совершать мелкие бытовые сделки; обязанности: слушаться родителей, получить основное общее образование, соблюдать установленные правила поведения).
---	--	--

Результаты аттестации оформляются в виде протокола (Приложение 1)

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и -трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

9. Методическое обеспечение

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

музыкальный и видео ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий.

Отслеживаются количественные и качественные показатели. Количественные показатели:

- ☐ участие в жизни творческого объединения и учреждения;
- ☐ участие в районных, областных мероприятиях; Качественные показатели:
- ☐ удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами);
- ☐ изменения в гражданской активности обучающихся и родителей в жизни творческого объединения, учреждения, поселка.

Материально - техническое обеспечение:

1. Зал для занятий.
2. Учебная мебель (столы, стулья)
3. Ноутбук.
4. Проектор, экран.
5. Звуковые колонки.

Литература:

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.
2. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Мастерская учителя)
3. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3–4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 304 с. – (Мастерская учителя).
4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с.

5. Озарённый первым салютом: Фоторассказ о Белгороде / Авт.-сост. Л. Дятченко, Б. Осыков; фотосъемка В. Собровина, А. Гринякина; худож. А. Сафонов. — М.: Советская Россия, 1985—165 с.: фотоиллюстрации.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. — М.: ВАКО, 2008. -160 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm>
3. <https://fizrazvitie.ru/ofp-obshaya-fizicheskaya-podgotovka>
4. <https://yandex.ru/search>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственные_символы_России.
6. <https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm>.
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Верхояжемский_район
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война.